

合肥一六八中学文件

合 168〔2026〕9 号

关于公布 2025 年教学论文评选结果的通知

根据《合肥一六八中学 2025 年优秀教学论文评选活动的通知》精神，学校组织开展了全科的教学论文的评比活动，广大教师深入钻研，积极撰写，尤其在高中新课程、新教材的研究上卓有建树。经各学科评委认真评选，共评选出一、二、三等奖论文共 185 篇，现将评选结果予以公布。

附件：合肥一六八中学 2025 年教学论文评选结果



附件：

合肥一六八中学 2025 年教学论文评选结果

序号	姓名	学科	论文题目	奖次
1	徐展	语文	以任务激趣，以“议题”推进 ——鲁迅小说整本书阅读教学的实践探索	一等奖
2	田维勤	语文	适配AI智能技术 优化散文课堂教学——AI智能在现代散文课堂阅读教学中的实践探索	一等奖
3	周涛	语文	基于思维可视化的高考议论文“思辨模型”教学实践研究	一等奖
4	张文生	语文	人工智能赋能高中古诗词教学的路径、反思与范式转型	一等奖
5	黄艳艳	语文	如何借助生成式AI赋能高中语文接续式教学	一等奖
6	吴金华	语文	三新课程改革背景下AI与高中语文教学的深度融合	一等奖
7	刘博	语文	人工智能辅助高中语文教学的实践与反思——以统编教材高中语文必修上册《登泰山记》为例	一等奖
8	王秋玉	语文	情境化教学设计与“教学评一致性”的融合实践研究	一等奖
9	汪璞	语文	解码和提升“谐音双关”教学中的文化与思维	二等奖
10	郭铨楚	语文	“三新”背景下AI与高中语文跨学科教学的融合实践研究	二等奖
11	汪琴	语文	AI赋能古诗文教学——以《琵琶行》音乐描写为例	二等奖
12	刘晓莹	语文	于文言经典中淬炼思辨锋芒	二等奖
13	刁婧	语文	基于核心素养与AI赋能的《修辞立其诚》教学实践与思考	二等奖
14	梅青	语文	跨学科教学在高中史传类文言文教学中的运用实践研究	二等奖
15	吕婷婷	语文	学“思辨四问”，破浅论之困——基于AI工具辅助的辩证思维的议论文立意深化	二等奖
16	李梦媛	语文	AI赋能高中语文写作教学的策略探索	二等奖
17	吴子倩	语文	论高中语文教学中“小说虚构”观念的建构与实践	二等奖
18	唐世兰	语文	文学形象——架起诗歌与小说的彩虹	二等奖
19	吴丹丹	语文	在单元整合中走向深度理解——高中语文多文本教学的实践探索	三等奖
20	刘湘玲	语文	AI赋能下“鲁迅体”读写融合教学实践与反思	三等奖
21	王艳	语文	课程思政融入高中文言文教学的实践路径	三等奖
22	徐冬琳	语文	“双新”背景叙事学理论在高中小说教学中的转化与实践	三等奖
23	朱龙江	语文	高考散文化小说的教学重构与应试效能优化路径探析	三等奖
24	谢婉滢	语文	藏在课本里的女性觉醒与绽放	三等奖
25	郭绍辉	语文	让AI赋能课堂：议论文教学走实走深的精准化与思维深化的实践探索	三等奖
26	赵冉	语文	高中语文教学中渗透课程思政的实践研究	三等奖
27	汪丽萍	语文	高中语文外国文学作品选文及教学初探	三等奖
28	花梦弟	语文	执讲评长蒿，溯素养深处	三等奖

29	罗菲	语文	面向高中语文学困生的作文审题教学策略与实践探究	三等奖
30	祁晨婷	语文	“考据”“辞章”之“缺”处，“义理”情感之“实”处	三等奖
31	吕东锋	语文	指向思维发展与提升的议论文教学	三等奖
32	李新虎	语文	高考语文古诗鉴赏题与教材关联类型及备考策略	三等奖
33	孟梦	数学	融汇主干线，融合高素养，融创新实践	一等奖
34	汪聪	数学	“经历”为媒，素养为归——合肥一六八中学课程建设中“经历+素养”转化的实践探索	一等奖
35	吴志勇	数学	培养直观想象素养策略之精准教学——以对正方体的研究为例	一等奖
36	刘小妹	数学	圆锥曲线的焦半径、焦点弦的探究	一等奖
37	朱克洋	数学	指向数学抽象素养培养的概念课教学思考	一等奖
38	吴日明	数学	教材 —— 高考 —— 反思	一等奖
39	关岩岩	数学	高中数学“高立意、高思辨、高互动”的教学探索	一等奖
40	周培祥	数学	核心素养视角下数学“探究与发现”教学实践与思考	一等奖
41	章春	数学	正弦平方差公式背景下的解三角形	二等奖
42	胡学兵	数学	2023-2025 全国 I 卷立体几何解答题分析及命题方向预测	二等奖
43	马文政	数学	数学命题的设计与思考	二等奖
44	刘东超	数学	高中概率题命题误区分析与优化策略	二等奖
45	黄小娟	数学	“三阶段、六环节、一体化”的高中数学精准教学路径探索	二等奖
46	史传奇	数学	调和线束的斜率形式及应用	二等奖
47	杜勤勤	数学	关于 AI 学习分析在高中数学“教学评一体化”中的探索分析	二等奖
48	杨智	数学	高中数学视域下中小学数学的“溯源”与“启示”	二等奖
49	贾秋雨	数学	启疑·建模·拓用：教材跨学科融合的三阶实践路径	二等奖
50	廖丽	数学	类比迁移，自主探究，提高核心素养——以《双曲线及其标准方程》教学为例	二等奖
51	曹祐	数学	新课标背景下高中数学建模素养培养的路径探索	二等奖
52	张海宾	数学	浅谈高中数学生活化教学策略	三等奖
53	张禹	数学	如何唤醒高中数学后进生	三等奖
54	李丹	数学	文科生学习数学困惑	三等奖
55	刘大锐	数学	基于牛顿法的高中数学试题命制与教学启示	三等奖
56	何家伟	数学	AI 生成 HTML 动态图像在高中数学教学中的应用研究	三等奖
57	方传宇	数学	近年来高考数学导数压轴题分析与启示	三等奖
58	吴翠燕	数学	指数型函数不等式与方程教学策略	三等奖
59	马永锋	数学	高中智慧课堂辅助教学实践的案例研究——以圆锥曲线教学为例	三等奖
60	谈世勇	数学	递推数列在概率问题中的建模与应用研究	三等奖
61	陈礼庆	数学	高中数学作业有效性的提升策略与实践研究	三等奖
62	王军	数学	高中学生数学思维障碍的成因及突破	三等奖
63	黄小文	数学	整合数字胜任力的学科教学知识模型（DC-TPACK）构建研究	三等奖
64	温祖山	数学	从确定性到不确定性——数学教育中概率思维的哲学转向与实践重构	三等奖

65	孙彪 谈世勇 张超伟	数学	双变量问题的题型分类及解法探究	三等奖
66	李京	数学	核心素养导向下高中数学教师个人知识库的构建与实践路径	三等奖
67	陈嫚嫚	英语	读后续写视角下的高中英语教材叙事文本教学实践	一等奖
68	叶敬霞	英语	生成式人工智能在高中英语教学备课中的应用探究	一等奖
69	吴红燕	英语	校内 AI 系统在高中英语读后续写显性语法错误识别中的有效性研究	一等奖
70	李春林	英语	基于视频语篇解读培养英语“看”的技能的实践探索	一等奖
71	吴晓莉	英语	课程思政元素在英语教材中的隐性渗透路径	一等奖
72	黄妍	英语	多模态感知在高中英语诗歌教学中的应用研究：从审美体验走向意义建构	一等奖
73	牛群	英语	英语教学中渗透课程思政的实践研究	一等奖
74	窦莉莉	英语	新课标下融合思政教育的高中英语语篇教学实践	一等奖
75	李惠琳	英语	指向深度理解：AI 赋能高中英语阅读的认知路径与案例研究	二等奖
76	舒晶晶	英语	“三新”背景下人工智能与高中英语阅读教学深度融合的实践探索	二等奖
77	李娟	英语	智慧平台赋能高中英语读后续写教学	二等奖
78	王昕圆	英语	英语语篇模式在高中生应用文写作教学中的实践	二等奖
79	董文君	英语	“三段七步”读思写整合教学模式在高中英语应用文写作教学中的应用	二等奖
80	李先敏	英语	例谈高中英语故事类语篇育人价值的实现路径	二等奖
81	丁时磊	英语	核心素养视域下高中英语教师课堂实施能力提升路径探究	二等奖
82	王杰	英语	人机协同视角下高中英语个性化教学实践	二等奖
83	胡燕	英语	结构视域下的高三英语深度阅读教学探究	二等奖
84	陈晨	英语	“三新”背景下高中英语教学与人工智能融合的实践研究	三等奖
85	史晓晨	英语	文化自信视域下中国传统文化在高中英语课堂的渗透实践与反思	三等奖
86	邢小琼	英语	辩证视域下 AI 赋能高中英语教学的现实挑战与优化路径	三等奖
87	李荷	英语	主张-反主张语篇模式在高中英语应用文写作中的应用研究	三等奖
88	陈希	英语	从描述到思辨：高中英语应用文写作的转型路径探究	三等奖
89	汪宜敏	英语	语篇衔接理论视角下的高考英语七选五解题策略优化	三等奖
90	王芳	英语	学科育人视域下高中英语教学路径的探究	三等奖
91	孟瑾	英语	从解码到思辨：高中英语阅读思维的培养路径探究	三等奖
92	朱蓓蓓	英语	基于 QAR 策略的中学英语议论文深度阅读教学设计研究以《Meet the New Boss: You》为例	三等奖
93	杨俊	英语	“三新”背景下高中英语批判性思维培养的教学策略研究：问题链设计与课堂对话的视角	三等奖
94	汪家佳	英语	人工智能赋能下高中英语单元词汇复习策略研究	三等奖
95	鲁俊芳	英语	基于语篇分析的高中英语说明文阅读教学研究	三等奖
96	廖荣鑫	物理	基于 STEAM 教育理念的高中物理教学活动设计研究——以《圆	一等奖

			周运动》为例	
97	王茂群	物理	学习进阶理论引领高中物理教学	一等奖
98	董兴习	物理	基于超定视角对陕甘宁青 2025 年高考物理压轴题的辨析	一等奖
99	许骥	物理	赋值法分析电表改装的误差及原因	一等奖
100	韩雷	物理	基于新课标的高中物理教学研究	一等奖
101	洪晓宇	物理	“三新”背景下高中物理教学方式的变革与优化	二等奖
102	陶平	物理	数学知识与思想方法应用于高中物理解题中的价值探析	二等奖
103	任俊红	物理	以“数学与物理的协奏”促进资优生物理观念建构	二等奖
104	顾正玖	物理	AI 赋能高中物理教学的探索与实践	二等奖
105	陈晨	物理	关于细杆模型中法向力矩问题的理论探讨	二等奖
106	闫敬畏	物理	对人教版新旧教材“向心力”与“向心加速度”编排思路的探讨	二等奖
107	张萌	物理	核心素养视角下的安徽高考物理试题分析	三等奖
108	王洋	物理	VR 技术在高中物理教学中的应用	三等奖
109	李孔望	物理	关于三星问题的等边三角形模型证明	三等奖
110	丁士亮	物理	方程思想在高中物理中的应用	三等奖
111	周耀虎	物理	数智格物，灵动求真——人工智能引领下的高中物理教学探索	三等奖
112	黄树声	物理	基于核心素养的牛顿第二定律课堂教学实践探究	三等奖
113	吴仁磊	物理	高中物理学科图像教学的实践研究	三等奖
114	鲁子淳	物理	使用伽马函数求解物理学中包含 e 指数的反常积分	三等奖
115	朱毓卿	化学	利用多重表征法探究 Fe^{3+} 与 S_2^{2-} 的反应	一等奖
116	潘磊	化学	建构主义视角下“化学反应限度”的教学设计与实践研究	一等奖
117	陈绍虎	化学	情境教学的创设	一等奖
118	杨维维	化学	铜及其化合物一轮复习的深度学习路径构建	一等奖
119	杨芳	化学	从结构视角探析氨与联氨的化学性质	一等奖
120	鲁亚丽	化学	数字技术在高中化学教学中的应用——数字技术探究镁与氯化铵的反应	二等奖
121	陈茜	化学	基于“证据推理与模型认知”的高考复习策略探索——以“常见气体的实验室制备”为例	二等奖
122	付晓敏	化学	基于乙烯醇到乙醛催化反应的第一性原理计算的化学教学案例	二等奖
123	程思蔚	化学	基于“教、学、评一体化”的高中化学诊断性教学实践探究	二等奖
124	舒桂舟	化学	影响化学键稳定因素的教学探究与高考应用	二等奖
125	张晓芬	化学	离子交换膜在电化学中的应用	二等奖
126	周传宝	化学	问题链教学策略在高中化学 STSE 教学中的应用研究	三等奖
127	汪青青	化学	人工智能与中学化学教学融合的探索	三等奖
128	丁娟娟	化学	以循证教学实验探究启发学生再知配合物	三等奖
129	孙艳柳	化学	以问题为导向的高中电化学一轮复习策略研究	三等奖
130	吴子安	化学	生活情景下的化学知识迁移应用——《补铁剂中铁元素的探究》教学思路与实践	三等奖
131	高德胜	化学	浅谈有关强酸制弱酸题型的新解法	三等奖
132	吴瑞彤	化学	科普实验教学之利用数字化实验探究 84 消毒液的使用奥秘	三等奖

133	徐宾	化学	高考化学工业流程题目的命题趋势和做题方法的研究	三等奖
134	陶艾艾	生物学	基于真实情境的高中生物学跨学科融合教学实践研究	一等奖
135	徐海丽	生物学	基于学习进阶发展“科学探究”素养的实验教学	一等奖
136	鲁元华	生物学	科学思维引领的科学史情境教学路径构建	一等奖
137	姜珍伟	生物学	高中生物社会性科学议题开展大单元教学的实践策略	二等奖
138	杨贤云	生物学	真实情境嵌入高三生物学概念教学的思考	二等奖
139	魏风景	生物学	基于“5E 教学模式”的高中生物核心素养培养实践	二等奖
140	李金铭	生物学	真实情境在高三生物学概念教学中的嵌入路径研究	二等奖
141	李闯	生物学	课程思政融入高中生物学教学的实践——以“DNA 的复制”为例	二等奖
142	李兰	生物学	真实情境嵌入高三生物概念教学的实践路径——以“PCR 引物设计”微专题为例	三等奖
143	韩加军	生物学	AI 赋能在高中生物学实验教学中的应用	三等奖
144	李景超	生物学	AI 赋能高中生物课堂教学的实践与探索	三等奖
145	张慧	生物学	基于生活情境的高中生物学社会责任素养培育实践研究	三等奖
146	谭恒	生物学	基于“三新”的高中生物学问题驱动式教学的实践与探究	三等奖
147	项金玲	生物学	中学生物学中寄生与捕食概念的辨析	三等奖
148	黄婷	政治	课程思政视角下的跨学科主题教学策略——以“寻迹庐州”教学设计为例	一等奖
149	孙蕾蕾	政治	本土资源赋能 数智技术支撑——思政小课堂与社会大课堂协同育人的实践探索	一等奖
150	刘诗语	政治	数智赋能高中政治情境教学的实践路径研究——以《中特》《经济与社会》为例	二等奖
151	朱月霞 王群	政治	数智赋能大中小学思政教学法治教育一体化研究	二等奖
152	姚金玲	政治	智慧课堂赋能高中政治深度学习的有效策略	三等奖
153	陈凤	政治	中小学法治教育内容分层和学段衔接逻辑的教学启示	三等奖
154	胡义涛	政治	“三新”背景下智慧工具在思政课堂中的运用	三等奖
155	王殿飞	历史	用 AI “邻居”带学生走进北宋汴京	一等奖
156	潘文杰	历史	思政引领下的历史深度学习——以“近代殖民活动和人口的跨地域转移”教学为例	二等奖
157	曹俊	历史	高中疫病史主题式教学的实施策略研究	二等奖
158	袁莉	历史	基于目标导向下的高中历史作业系统设计	三等奖
159	何裕盛	历史	高中生史料阅读能力现状与培养策略	三等奖
160	刘晓舞	历史	依托“学习拓展”栏目，深化高中历史教学实效——以选择性必修一为例	三等奖
161	张金	地理	地理实践力提升视域下的学术情境类试题命制	一等奖
162	钱雨瑶	地理	“三新”背景下高中地理教学变革与优化的实践探索——基于 AI 融合、跨学科与课程思政的多维建构	一等奖
163	陈影	地理	智慧课堂背景下的“古诗词与地理教学”融合的教学实践 以人教版高中地理必修一“大气的受热过程”为例	一等奖
164	张超树	地理	赋能案例教学：多线索穿插设计与实施路径	二等奖

165	卢艳红	地理	高中地理教学评价的实施：从“结果导向”到“素养生长”的转型探索	二等奖
166	李琳琰	地理	例谈指向科学教育的高中地理实验教学路径探索	二等奖
167	陶晓静	地理	任务驱动的高中地理大单元教学设计路径	二等奖
168	梅敏	地理	基于引江济淮工程的地理与思政教育融合实践研究	三等奖
169	王露露	地理	一镜到底贯实景 实践探究育素养	三等奖
170	叶建飞	地理	基于地理信息技术的中学生地理野外实践活动内容选择的研究	三等奖
171	汪家盈	地理	基于《中国地理遇见古诗词》的高一跨学科全科阅读实践研究	三等奖
172	葛学勤	地理	如何开展高中地理研究性学习	三等奖
173	刘宜萍	信息技术	跨学科人机协同视域下高中 AI 创新实践模块的全链路延伸探索——以合肥地区校本实践为例	一等奖
174	王玉峰	信息技术	新课标下高中信息科技与人工智能教育融合的教学策略及实践研究	一等奖
175	陈禄芬	美术	融·绘·创 数智化技术赋能中学美术社团活动的实践研究——基于“主旋律作品创作”对创造性思维的培养	一等奖
176	何方	音乐	数智融合：打造无界音乐课堂——生成式 AI 支持下高中音乐课堂创新教学实践探索	二等奖
177	许静	美术	基于中华优秀传统文化的馆校协同美育思政课程实践探索	二等奖
178	喻震	体育	课程思政视域下高中体育选项走班教学的评价体系构建	二等奖
179	曹光跃	体育	基于“学、练、赛、评”一体化的高中乒乓球教学实践研究	二等奖
180	薛冬梅	体育	基于文化强国目标的高中武术教学现存问题与突破路径研究	三等奖
181	吴子健	体育	三新背景下实施小班化体育教学的现状、问题与对策研究	三等奖
182	樊跃峰	体育	高中体育课程与健康中国战略的融合路径	三等奖
183	黄晓婷	心理	基于全科阅读的心理健康教育创新实践	三等奖
184	李小湘	音乐	反思型音乐创造教学模式在高中音乐课堂的实践研究	三等奖
185	杨任静	美术	馆校合作美育中思政元素的融入路径与实践——以“奋进新时代”展览为例	三等奖