

润飞比月



合肥一六八中学官方微信

主办:合肥一六八中学教育集团 总顾问:范守国 吴菊文 顾问:王银堂 陈忠好 梁昌波 苏键 许静 赵同志 总编:王路遥 主编:张志坚 徐展 网址:www.hf168.net

喜报!

机器人社喜获世界机器人大赛全国总决赛一等奖!

近期,受全国疫情影响,世界机器人全国总决赛四大赛事(共融机器人挑战赛、BCI 脑控机器人应用大赛、青少年机器人设计大赛)陆续在线上举行。在青少年设计大赛九宫赛项的全国总决赛中,合肥一六八中学机器人社 2 支队伍首次入围参赛,荣获了一项一等奖(季军)、一项二等奖的好成绩。

世界机器人大赛是由中国电子学会主办的机器人比赛,属于教育部“白名单”赛事之一,自 2015 年起已成功举办了六届,共吸引了全球 20 余个国家 12 万余名选手参赛,被各大主流媒体广泛赞誉为机器人界的“奥林匹克”。



九宫赛项任务的设计,源自机器人基础知识的应用,可引入到教学中;比赛采用 LED 场地现场的随机生成,旨在考核选手的现场编程、调试能力;参赛选手不仅可以学会机器人的搭

建方法、调试过程及控制原理,同时也提高了逻辑思维、临场应变、解决问题的能力和团队合作的能力,使机器人成为他们共同成长的伙伴。

在学校的大力支持下,机器人社通过组织参加不同形式的竞赛活动激发同学们的研究创新精神,同时,结合“一切活动皆课程”的理念,把每位队员的成长都放在心上,让每位队员都能在机器人社展示自我、发挥特长,练就了他们临场不惧、随机应变、团队合作的能力。更为重要的是培养他们团队协作、策略分工、动手实践等综合能力,切实促进教、学、研、用有机融合。希望能够推动未来创新人才、科技人才、技能技术人才的培养。

2021“外研社杯”全国中学生英语素养大赛安徽赛区获奖名单

序号	选手姓名	指导教师	奖项
1	徐志远	王芳	安徽省一等奖
2	黄雨菲	王珂瑶	安徽省一等奖
3	陈雨	陈雨	安徽省一等奖
4	李天强	李天强	安徽省一等奖
5	沈奕	陈雨	安徽省一等奖
6	周雨	陈雨	安徽省一等奖
7	周珂儿	王芳	安徽省二等奖
8	李睿	陈雨	安徽省二等奖
9	李天强	李天强	安徽省二等奖
10	李天强	李天强	安徽省二等奖

近日,“外研社杯”全国中学生英语素养大赛安徽地区总决赛结果公布。经过预赛、复赛的激烈角逐,众多一六八学子过关斩将,共 171 人在决赛中取得卓越成绩。其中许乐言、黄雨菲、李文强等 58 人获省级一等奖,金美希、卢继琛、魏一鸣等 65 人获省级二等奖,章宇翔、张有志、胡雅迪等 41 人获省级三等奖。各奖项人数省内遥遥领先!周珂儿、夏凡、李睿、胡婉琪、王一淳、孟飞扬、叶沈昊等 7 位同学晋级国赛!一六八学子凭借优异的成绩展现了一六八人的卓越风采!

本次决赛以“万里”为主题,要求选手作一篇 3 分钟的演讲。对于“万里”,一六八学子给出了多样的诠释。有的同学以“相知无远近,万里尚为邻”为引,续写跨越山河的绵绵情谊;或是引经据典,抒发“丈夫志四海,万里犹比邻”的壮志豪情;也有的同学化用“读万卷书,行万里路”,强调积累与实践的重要意义。万里,是隔阂,也是纽带;是距离,也是一种见识。“万里”的含义,在一六八学子的演讲中得到了丰富的拓展与呈现。

取得卓越成绩的同时,比赛本身对选手们也意义非凡。用英语传递我们的思想,讲好我们的故事,让我们离这个世界更近了一步。这次比赛,也是我们迢迢万里成长路途中的又一次攀登。回望一路坚持的艰辛,远眺触手可及的未来,我们也能感慨:“此处风景独好。”

“九万里风鹏正举”。祝贺所有坚持到最后选手们!祝所有进入国赛的同学们更进一步,鲲鹏折桂!

“外研社杯”全国大赛 1 人获省级一等奖!

悦读一六八 奋进二十年

——合肥一六八中学发布年度十大读书人物

阅读诠释
青春,文字见证
成长。合肥一六八
中学第十二

届读书节如火如荼之际,在教室和语文组的组织下,在学生自荐和教师推荐的基础上,年度十大读书人物和年度十大读书候选人物榜隆重揭晓:

第十二届读书节年度十大读书人物榜

- | | |
|-------------|-------------|
| 高二(27)班 朱醒 | 高二(29)班 杨玥婷 |
| 高二(23)班 陈瀚璋 | 高二(22)班 单宇翔 |
| 高二(21)班 陈果 | 高一(15)班 王小涵 |
| 高一(2)班 蒋玉洁 | 高一(16)班 李婉琪 |
| 高一(24)班 胡婉琪 | 高一(26)班 刘奕畅 |

第十二届读书节年度十大读书候选人物榜

- | | |
|-------------|-------------|
| 高二(16)班 魏欣宇 | 高二(24)班 曾雨泽 |
|-------------|-------------|

- | | |
|-------------|-------------|
| 高二(18)班 孙璟琦 | 高二(1)班 杨玉洁 |
| 高二(7)班 王昕瑜 | 高一(6)班 袁若曦 |
| 高一(12)班 杨欣悦 | 高一(22)班 董溪茗 |
| 高一(20)班 苏涵 | 高一(21)班 周亚琪 |

合肥一六八中学给学子最为广阔的阅读平台,在这里,热爱阅读的学生有了更多在青春之上修篱种菊的机会。十大读书人物们,诗会之上,或挥毫泼墨,书写诗意人生;或文思泉涌,勾勒四季韵致;国学竞赛,沉稳答题,拔得头筹;阅读推介,侃侃而谈,传递风雅。因为阅读,所以爱上了写作,每每有所感触,便执笔在浩瀚



的时光中浅吟低唱,在老师的精心指导下,总能拔得各项征文比赛的头筹……

博尔赫斯曾说:“如果有天堂,天堂应该是图书馆的模样。”在有限的生命中,书籍为我们呈现无限的可能,借助书籍,我们能勾连古今,纵横四海,放飞思绪;通过阅读,生命的厚度不断增加,生命的底色也不断丰富。合肥一六八中学高度重视阅读课程的实施,采用多种措施激励师生热爱阅读,建设书香校园。与书为伴,在阅读中汲取营养。一路书香,一路美好。(合肥一六八中学 2022 年度十大读书人物 朱醒)

烹调“家常菜” 涵养好家风

——合肥一六八中学劳动教育之学做家常菜



“民生在勤,勤则不匮。”为培养学生奉献感恩、健康生活、责任担当等成长必备素养,合肥一六八中学高一、高二

级在暑假、寒假、国庆、中秋、五一劳动节等节假日组织开展了一系列家务劳动课程,全体同学“炒一次饭,烧一道菜”,大秀厨艺,隔屏透香,充分展现了一六八学子阳光向上的精神风貌。

高二年级于 2021-2022 学年第一学期寒假组织开展了“小小厨艺家,快乐生活者”春节

家务劳动课程,经过班级初评、班会展示和年级终评,最终选出了 30 个班级共 90 位优秀同学,授予“小小厨艺家,快乐生活者”称号,在班会上举行了隆重的颁奖仪式,颁发获奖证书,赠送年级特制的纪念帆布袋。高一年级也于 2022 年五一假期组织学生积极参与家庭劳动,学做家常菜,将劳动教育进行到底。

一道家常菜,家风有传承。同学们做的不只是菜,还有对做菜背后人生哲理的思考。“胡葱拌豆腐”传达给同学们清白做人的理念;杂粮野菜,让同学们深切感知,艰难困苦,玉汝于成。“学做家常菜”,既是一次劳动教育活动,同时也是一次思想熏陶的契机。

热爱劳动是中华民族的传统美德,也是每位一六八学子都应具备的优秀品质!合肥一六八中学秉持着“为学生幸福人生奠基,为中华民族复兴育才”的办学理念,在校长室的指导下开展了系列劳动课程,旨在打通课内、课外,联结家庭、校园和社会,真正让劳动意识深入学生内心。放眼未来,相信全体同学定能始终积极践行学校“学会生活”的育人目标,快乐生活,热爱劳动,感悟生活之美和劳动之美!

防疫「心」能量 抗疫有温情

新一轮疫情来势汹汹,我市疫情防控形势严峻复杂,为做好疫情防控,保障师生安全,合肥一六八中学积极落实教育局相关规定,要求有风险的学生暂不返校居家学习。

防疫“心”能量,抗疫有温情。高二年级落实“温情防疫”原则,对因疫情暂不返校居家学习的学生提供学习辅导和心理疏导服务。在年级领导下,各班主任建群,居家学习学生、家长、高考科目老师进群,以便给学生答疑;每半天,拍照优秀学生笔记,发给学生学习;每天晚自习拍照发送今日各科作业;关心关爱学生,关注每日状态,做好心理疏导工作。教师温情守护,写好防疫答卷。

停课不停学,在班主任、科任教师的关心和指导下,居家学习的学生在学习过程中出现的疑难问题,都能得到及时解决。通过在课程群内发送课件、学案、优秀学生笔记等内容,学生也能跟上学习的进度。教师、家长、学生三方协商安排好学生“一日学习计划”,指导学生加强时间管理、养成良好的学习习惯,提高学生居家学习的



自觉自律性。抗疫有温情,学生居家学习的心理疏导工作也不容忽视,班主任关注学生每日的状态,促进家校深度合作,教师温情守护,力争写好防疫答卷。“没有一个冬天不会来临。”在合肥一六八中学师生的共同努力下,本次疫情危机终将过去,而本次抗疫中居家学习的那些温情瞬间,将永远保存在学生的脑海里,成为最温暖的记忆。

落笔成章文采流 书生意气斥方遒

——作文大赛捷报频传

近日,第十九届“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛初赛在安徽省合肥一六八中学落下帷幕。

“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛,是全国级别最高、最权威、最具影响力的中学生作文赛事之一,备受全国中学师生及教育界、文学界、出版界瞩目。大赛获奖被多所高校认定为文学写作类特长的条件,是教育部公布并认可的 35 项全国中小学生比赛之一,也是高校“强基计划”认可的赛事。

在全校语文老师的精心组织和动员下,全校学生参赛热情高涨,投稿踊跃,共有 19 人获得省级一等奖,36 人获得省级二等奖,45 人获得省级三等奖。

在“叶圣陶杯”捷报余音未消之际,第八届全国中学生科普科幻作文大赛也传来好消息。共有 14 人获得省级一等奖,19 人获得省



二级二等奖,21 人获得省级三等奖。

两项作文大赛取得佳绩绝非偶然,在学校领导的正确指引下,教务处、教科室和年级部的统筹安排下,在语文学科主任舒畅老师的带领下,三个年级的语文备课组积极行动,广泛动员,精心指导,学生们凭着高涨的

参赛激情,描绘着新时代青年心目中对于梦想的徜徉,对于心中一方净土的探求以及诗和远方的向往。“粗缯大布裹生涯,腹有诗书气自华”。语文是所有科目最根基的学科,而阅读和作文是语文学科最大的两片疆场。笔轻,却能写透人生百态;纸薄,却可品尽大千世界。此次活动极大促进了学校读书与写作活动持久、扎实、有效地开展,也更好地提高了学生的语文能力和语文素养。

“传承红色基因，讲好中国故事”获奖征文选登

写在前面：4月23日为第二十七个世界读书日，在这全民阅读的日子，合肥一六八中学阅读课程成果受教育部表彰，被遴选作优秀学校代表（全国六所学校）进行线上展示交流。

流，合肥一六八中学党委副书记、校长吴菊文等领导在全国交流会上分享学校阅读课程成果。活动由教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）、中国关心下一代工作委员会

事业发展中心组织，聚焦“传承红色基因，讲好中国故事”阅读活动，旨在深入贯彻落实习近平总书记关于“抓好青少年学习教育，让红色基因、革命薪火代代传承”的重要论述。

“一位老人在南海边画了一个圈”是小至七八岁，长至七八十岁老人都熟悉的歌词。在中国复杂、封闭的环境下，邓小平同志率先提出“改革开放”的伟大构想。从此，中国便踏上了富强的康庄大道。然而，作为一个时代的伟人，邓小平的建设远不仅如此。在新中国建设的伟大征程中，他的伟业垂千古，而精神，永留春秋。

1977年夏，邓小平刚刚恢复工作，主动要求分管教育和科技。在一个座谈会上，教授们呼吁恢复高考，他当场说：“可以！就从今年开始。”教育部部长表示来不及了。他说：“看准了的，不能等。”他的一句话，让我们一代代青年人，可以通过自己的努力，改变自己的命运。他从未停止过对青年人的关怀，亲自

伟业垂千古 精神留春秋

——读《邓小平传》有感

高二(26)班 刘安琪

为希望工程捐款、设立青少年科技创新奖励基金会，是他让我们更好地成长，激发我们的创新热情。农村改革初期，有人问可以包干到户吗，他说“可以！”；社会主义也可以搞市场经济吗？他说：“可以！”；一个国家可以有制度吗？他说“可以！”。作为改革开放的总设计师，他用超时代的视野，用一个个“可以”使这番伟业永垂千古。

在纪念邓小平诞辰110周年的重要讲话中，习近平总书记概括了邓小平信念坚定、热爱人民、实事求是、开拓创新、战

略思维、坦荡无私的六大崇高风范。乍听此言，我不甚理解，但拜读完《邓小平传》之后，我才认识到此言的严谨准确。要在复杂的情况下准确把握历史前进的方向，是极不容易的。党史上，有许多领导人在重要转折时期迷失了方向，但邓小平即使在重要关头，也始终能把握正确方向。这靠的是长期实践中历练出的眼力和能力。这种事事关心的严谨认真，当机立断、大胆前瞻的精神，是邓小平能够创伟业的关键精神，也是他为人民谋福祉的关键精神。这样伟大的“邓小平精神”必将春秋永驻！

您说：“喜看今日路，胜读十年书。”未来，我们还会用更多事实向您证明；我们，确实可以！

的口号，竭尽全力保障前线的物资供给。不仅有力的支援了军队在战场上的作战，也大大促进了国民经济的发展。

历史告诉我们落后就要挨打；历史告诉我们弱国无外交；历史告诉我们，只有国家强大，人民才能腰板挺直。“你所站立的地方就是中国，你有光明，中国便不再黑暗。”不能忘记抗美援朝中涌现的黄继光、邱少云，不能忘记那段落后贫穷、挨打受辱的年代，在二十一世纪的今天，经济飞速增长的中国正不断成长为一支新兴力量。挑战与机遇并存，困难与希望同在。中国始终不变的是对和平的拥护，对人民的信仰。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”以史为鉴，推陈出新，积极进取，才是新时代中国迎时代浪潮而上的应有之义。唯有不忘初心，一个民族才不会重蹈历史的教训；唯有吐故纳新，一个民族才能在时代大势下笑傲群雄；唯有积极进取，一个民族才能在瞬息万变的今天，挺直脊梁。

以历史境界为底色，迎时代发展之浪潮

——读《跨过鸭绿江》有感

高二(19)班 千禹瑶

如果历史是一部壮丽辉煌的电影，那么拖动进度条将时间拨回八十年前，那个欣欣向荣、百废待兴的年代，那个欣欣向荣、充满希望的年代，那个高唱着歌儿人人争做好儿郎的年代。抗美援朝精神对于今日之中国，仍有不可磨灭的现实意义。

八十多年前，中国人民志愿军跨过鸭绿江，支援朝鲜。这就好像一个轻量级拳手跃上拳坛，去挑战一个重量级拳手一样。中国人民志愿军面前只有两个归宿：要么被对手打趴下，要么自己也成为重量级拳手。“三年的战争，三十多万中国青年的热血，为古老的中华民族跻身于世界强国之列，铸造了一个起点。”

二百九十余万中国人民志愿军向东跨过了鸭绿江，他们带着抗美援朝、保家卫国

的意志，迎接即将到来的挑战。前路漫漫，但身后是挚爱的亲人，身后是伟大的祖国。只有浴血奋战，只有前进、前进、再前进，才能拼得山河无恙，家国安宁。三年，无数个艰辛的日日夜夜。胜利了，我们胜利了！抗美援朝的胜利极大地振奋了人心，国际上哗然一片。《停战协定书》签订的那一刻，是中国人民、中华民族一寸一寸长起来的硬脊梁，是数百万英雄儿女用鲜血铸就了胜利。

战士们在前线保家卫国，留在祖国的人们，为战士们守住一片安稳的后方。全国人民举行了各项捐赠活动。与此同时，群众还积极开展增加生产、厉行节约和爱国丰产等运动。在爱国主义精神的鼓舞下，全国许多工厂夜以继日地为志愿军生产军需物品、武器弹药。工人们提出“工厂即战场，机器即枪炮”

红星闪闪，照耀中国

——读《红星照耀中国》有感

高二(3)班 梁铭均

在漫长的中国历史长河，100年或许微不足道，它可能是波涛翻滚的河水中的一朵浪花。但中国共产党的100年，无疑是波涛汹涌的浪花顶上的浪尖。

八十年前，一名美国记者怀着对中国共产党的各种疑问，前往了那个红色政权的所在地。一路上他遭到了白匪的围追堵截，经历重重困难后，将一个当时被掩盖的真相告诉了全世界，他就是埃德加·斯诺，第一位报道红军真实故事的外国记者。

八十多年转瞬即逝，而这本书却深深地烙在了中国人民的心里。在这本书中，没有什

么丰富浮夸的修辞手法，也没有高超的写作技巧，更没有阿谀奉承的话语，有的只是平平淡淡的叙述，更多的像是一种家常话，朴素却不失温度。在他的笔下，革命领导人是和蔼可亲的，革命政权是坚不可摧的，中国未来是一片光明的。

书中的领导人其实就是无数颗闪闪的红星。周恩来是一位大胡子军官，却有一种吸引力，态度温和。朱德貌不惊人，和百姓同甘共苦，喜欢与兄弟们坐在一起。彭德怀平易近人，喜欢孩子，不拘小节，拿通缉令印刷红军宣传品。正是这样一颗颗闪闪发光的红星，红色

政权才得以蓬勃发展。

还有一颗红星，他不是个人魅力折射出来的，而是由群体共同折射出来的。比如长征中的红军，“探索，发现，勇气和胆怯，胜利和狂喜，艰难困苦，英勇牺牲，忠心耿耿，这些千千万万青年人的经久不衰的热情，始终如一的希望，令人惊异的革命乐观情绪，像一把烈火贯穿这一切。”长征精神确实是一把火，将无数颗红星闪亮，折射出一个红色的中国。

时光跑道上，始终不变的是红色文化的发扬；历史坐标上，始终不变的是红色基因的传承。因为我们所站立的地方，是红星闪闪照耀的中国。

吾辈少年郎，当承红色基因，激扬青春，抒一腔热情。望中国之少年，高举闪闪红星，再次照耀全中国！

两个敌人之后，又一个把刺刀刺入他后背的敌人抱在了一起，无论敌人怎样扭打他就是不松手，直到赶过来的战友把这个敌人刺死——小红军终于松开了自己的双手，他踉跄着扑向自己的战友，背上依然插着敌人的刺刀。“三排长的身后是一条长长的血迹，他一直爬到敌人的机枪跟前与这个川军射手紧紧地抱在了一起。二排长已经奄奄一息，手里还握着刺刀，刺刀的刀刃深深地插在一个川军的肩膀骨里。”

契科夫曾言：“我们以人们的目的来判断人的活动。目的伟大，活动才可以说是伟大的。”他们出生平凡，却献身于伟大的事业中，他们也是不朽的。这些年轻人为了理想与信仰走到了一起，救国家与民族于水深火热之中。与那些西装革履，出身名门的“爱国者”相比，这些红军战士才是那个时代真正意义上的英雄。

“走好我们这一代人的长征路”活动中，我们每个人都平凡的，但是只要有坚韧不拔，自强不息，勇往直前的长征精神，我们一定能在平凡的人生里造就不平凡的奇迹。

渺小与不朽

——《长征》读后感

高二(23)班 祁彦成

红军不怕远征难，万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。

1937年10月17日早晨，烟雾笼罩着江西于都城，小城中弥漫着紧张的气氛，红军将士收拾着行李，做着出发前最后的准备，没人知道自己将要前往哪里。暮色时分，中央红军主力部队出发了，他们当中所有人都不知道他们将要开始的是人类历史上罕见的不畏艰难险阻、不畏牺牲、传播理想的远征——长征。

长征中总共有600余次战斗，几乎每天红军都要打一次遭遇战，他们平均每天行军74里，可是作战的红军战士们平均年龄20岁，红军将领平均年龄不足25岁；士兵中，年龄最大的是中央红军，平均年龄20岁左右，最小的是红二十五军，士兵的平均年龄还不到18岁。他们将自己最好的青春年华献给了中国的革命事业，正因为有了他们，才延续了革命的圣火。

基辛格在《论中国》中说：“中国人总是

被他们之中最勇敢的人保护得很好。”长征中一直不缺少冲锋在前的战士。湘江一战，红军人数从出发时的8.6万人锐减到3万人；在泸定桥上，22名勇士冲锋在前，面对敌人的机枪口，他们不畏牺牲，并最终到达了对岸；腊子口战役，15名战士冒着生命危险，登上近乎垂直的峭壁进攻敌人……廖大珠、王海云、刘梓华、赵长发、杨田铭、陈树湘……一场场战役记录的是一位一个名字，他们是共和国的缔造者，他们也是一个普通人。他们有被地主压迫的农民，有被压榨的铁路工人，他们来自不同的地方，来自不同的岗位，但是，他们有一个共同的目标——建立一个崭新的中国。

书中记录的他们是这样的：“一个十六岁的小战士，他在连续刺倒了

我取红透底

高二(25)班 孙启奎

“伸手摘红叶，我取红透底。浅红与灰红，弃之我不取。”西山，陈毅元帅借红叶，歌颂红色精神，体现传承红色基因的坚定信念。而今，我们品读党史故事，体会红色基因在时代发展中的丰富内涵，在社会主义建设中的巨大作用，思考如何继续传承红色基因，让其永不褪色。

红色基因是中国历史的奋斗底色。党史是最好的教科书，是最好的清醒剂。阅读党史，我们透过文字，探寻红色基因的传承。赤色红旗，李大钊扬于中国，立于全球。“将来的环球必是赤旗的世界”，从那一刻起，红色基因已然镌刻在每一个中国人的每一寸皮肤上；1921曙光降临，红色的党领导红色的革命，奋力击垮外敌内奸，吹响红色号角，印下红色国印；多元发展，改革开放从未冲淡红色，在人民的幸福生活中，红色从未如此鲜明，只因其跃动着各族人民的心间。红色基因是一根隐形的线，串起了中国发展的历史，在中国人的奋斗中更显真章。

红色基因是一束火炬，需要更好的传承。阅读过党史故事，认知红色基因不是食古不化。作为中国人的价值根源，红色基因的生命力在于挖掘出更多的时代内涵，显现出新时代的价值导向，才能为社会主义的现代化建设添砖加瓦，鼓足动力。革命先烈的榜样力量为新时代的工作提供思想鼓舞，新时代的时代楷模为创新实干工作做出指引，红色基因不仅闪烁在历史中，更照耀在现实社会里，且必将更加坚定地指引我们前行。

这就要求现代社会的人们要更好地传承与发展红色基因，要求求真务实，而非“弄口号”“说理论”，要求与时俱进，而非停于现状，甘于躺平。传承红色基因，就要做到鉴定“我取红透底”的信念；丝毫不懈怠，用奋斗脚步，踏出新时代的红色征程；就要培养“敢叫日月换新天”的创新精神，畏手畏脚，畏难不前，必将被浪潮掀倒在地，只有敢于迈步，奋力创新，才能做时代的弄潮儿。

在红色基因代代相传的征程之上，我们既要回首铭记一个个刻骨铭心的党史故事，更要展望未来，书写新的红色故事，在缅怀中继承，在开拓中发展，坚定“我取红透底”的信念，让红色基因永不褪色！

传承红色基因，讲好中国故事

曾许人间第一流

沈渊源 2021 届毕业生 现就读于北京邮电大学

一六八,原来真的是梦中那个回不去的香格里拉。

提起一六八,我最先想起的便是最敬爱的老师们。忘不了模考后常常找我谈心的“理工暖男”夏斌斌老师,正是您的鼓励与劝诫让我在逆境时永不言弃,在顺境中不骄不躁;忘不了霹雳手段、菩萨心肠的程霞老师,是您的严格要求给予了我踏实认真的学习习惯;忘不了治学有方的章州老师,您妙趣横生的教学与充满智慧的教诲总是能够带给我们启发与思考。当然,还有讲解题目时严谨而不失可爱的黄小娟老师,对待工作永远一丝不苟的高婧怡老师,温柔亲切的仙女魏娜娜老师……春风化雨,师恩难忘,在关于一六八的回忆中,最温柔的部分一定是关于你们。

在高手如林的一六八中学,我也许只是一名再普通不过的学生,从高一入学到高三结束,曾不止一次因为被诸多大神碾压而产生过失落与自我怀疑。这固然是一种挑战,又何尝不是一种幸

运。正因为有了身边这么一群优秀的伙伴们,我得以在学习遇到困难时获得身边同学帮助,得以在自己感兴趣的领域里找到志同道合的朋友。

最后的最后,请允许我收起回忆的目光,为正在追逐梦想的学弟学妹们提供一些“过来人”的建议吧。

首先是懂得计划。无论你身处高中的哪个阶段,备战高考都是一个需要长期积累、持续发力的过程,一时的热血与冲劲并不能

给成绩带来质的改变。熬夜多写一张卷子,带来的后果可能是第二天上课时的浑浑噩噩;短时间疯狂刷题以期弥补自己的学科短板,带来的后果可能是落下了其他功课,这些都是我经历过的血泪教训。

其次是善于思考,不要进入盲目学

习感动自我的怪圈。这里的思考有两层,一是根据现在自己的学科优势与短板,及时调整自己的学习重点,避免学科不均衡情况的出现;二是在一个学科上不要盲目刷题。理科学习固然注重题量积累,但若不及时联系课本、回顾错题,往往会造成事倍功半的效果,得不偿失。

最后便是自信从容的心态。《时间之书》里说:你在三四月所做,七八月自会有答案。如果时光可以倒流,我一定会拍拍那个曾经慌张的少年,让他相信自己、安心学习,想要的未来,自己总会拥有。

须知少时凌云志,曾许人间第一流。愿每一位正在追梦的一六八学子都能如愿以偿,留下难忘的回忆,迎接美好的未来!



处处留念是温情

谢梦婷 2021 届毕业生 现就读于天津大学

依旧乐得开花,喜欢那时候偶尔的争吵与释怀,喜欢在一次次被她感动时真切地想着,“高中的好朋友会留念一生”的愿景离我是如此的接近。喜欢暗自窃喜地想,“曲高未必人不识,自有知音和清词”,喜欢由温情联系起的,我们珍贵的情谊。

既是高中,在校园里,更多的必然是为我们的文化课授课的老师。如古言,师者,所谓传道受业解惑。而在一六八,可爱的老师们,更做到了超出古人的一点:立人。如果只看到老师们立于三尺讲台,大概很难想到,他们在这“台上一分钟”后备课所花的“台下十年功”;如果只想看他们上课,大概也很难想到,他们在晚自习开导学生、在大课间跑步打球的样

子。原来啊,在这所年轻的学校,老师们可以不只是我们的老师,还可以是我们的朋友;我们也不止是向他们请教问题,更多时候我们是在一同讨论问题。正因如此,老师们的模样,成了可爱又可敬的模样。

值得留念的还有很多,比如开学典礼上精彩的演讲,比如升旗仪式上真切的期许……许是离开久了,才觉得我曾经的那些,与你们如今的生活,竟已成为可望不可即的留念了。不过对于当下的你们,高中还很长,长的足够用决心和勇气去解决自己的问题。所以啊,就怀着热烈的心前进吧。

高中时光里的大家,都愿做你迷途时的星光、做你烈日下的荫蔽,都在和你一同向前啊。

“我发现大一上半学期的生活已经开始逐渐淡忘,能回想起来的只有定格画面与文字。第一时间浮现在脑海的总是高三的美好回忆,偶尔还会突然蹦出本以为忘却的犄角旮旯,只能说,我真的很怀念当年的室友、同桌、好朋友。

读到高中室友 qq 空间里的话,瞬间共鸣无比而感慨良多。站在任何一个时间点向回看,那些曾经无比想从中逃离的琐碎日常,都加了层独特的滤镜。

高中的三年时光似乎规律得能抽象出个模型来:六点宿舍管老师的哨声准时响起,与睡意艰难缠斗,迷迷糊糊地洗漱完,一路小跑到 Ufood 一楼北侧的窗口打包十个煎饺,坐在楼道边吃早餐边背书,和偶尔从这边楼梯走上来的老师们打声招呼。上课就是听讲,下课就是狂写作业——当然这只是理想状态,通常情况下还是和同桌嬉笑打闹去了。午休是放

Seize your day!

苏翔 2021 届毕业生 现就读于北京大学

的时刻,写完一张英语卷子就捧起床头的小小说,看困了就午睡,不困的话——还是得睡一会。每天伴着晚霞背书,披着月亮下晚自习,疲惫而满足地入梦。

这生活模式如此固定,日复一日,仿佛一眼便能望到头,但身处其中的人却不会觉得无趣——因为填充在这生活框架里的,是一些忽然探出头来的美好与惊喜:比如在某位老师的办公室里收到的糖果或是西瓜,比如在某场大雪后和好友去操场疯玩,比如收到同伴写在纸巾上的鼓励话语,比如一些美得虚幻得晚霞,比如四季都不缺席的校园里的花……

也许你会发现,怎么当我回忆起高中,都

是那么美好,甚至连苦涩的部分都带着甜味呢?我也很好奇这个问题。尽管当我身在坝上,总被作业、周测裹挟,总被焦虑支配,总是担心自己的发挥失常,总是难免一些崩溃和破防。但其实定义一段时光的,很难是绝对消极的痛苦,而是一些俏皮的幸运快乐、一些难得的可爱伙伴以及一些终于迈过苦痛后的释怀。

因此,亲爱的学弟学妹,享受你的高中生活——享受那些给你带来快乐时刻,享受为一个梦想持续奋斗的充实感,享受与苦难死磕到底并最终获胜的成就感。也许等你在离开坝上很久很久以后,还是会不自主地回想起自己高中生活;那时的阳光灿烂无比,那时的伙伴亲密无间,那时的痛苦让你涅槃于懒惰的平庸。于是你也说不准要给你的学弟学妹写一封信,与他们分享你的宝藏回忆,并语重心长地告诉他们:“Carpediem! Seize your day!”



初樱绽放时,伊人追忆始

张子健 2021 届毕业生 现就读于中国科学技术大学

愿。记忆中的一六八中学,在已经上了大学在我看来,是苦乐相交的。学校的图书馆是我上学时常去的地方,我在空闲时间也常常去借书。一六八考试时使用的试卷,题目很新颖,学校非常重视学生的创新思维和思辨能力,一次的没有考好或者考试失利并不能代表什么。相反的,我们会在此之中学会怎样去面对挫折。校训石上镌刻着秀丽的“择善修身,立学济世”,迎着夏季的清风,走过铺着“好好学习”造型的鹅卵石,穿过树林走进教室,清新的环境让一天都动力满满。学校浓厚的学习氛围也是无比怀念的,经常被同学们的刻苦的学习精

神感动到。

校园里不仅有美丽的景色,更有诲人不倦的老师们。无论什么时候,只要我们有学业上的问题去请教他们,一定会得到满意的解答。不仅是在学习上,我的班主任还时常关注同学们的心理与健康,在我们因为想学习而不愿意去上大课间跑操之时,他时常会以很和气的口吻提醒我们,然后让我们快点去操场;有时候他也会和我们一起跑步,组织我们放学后进行集体的跑步来锻炼身体,他喜欢说的一句话就是:“身体是革命的本钱。”

在高三学习紧张的日常,他也会适当的放

倏然间,离开母校已经六个多月了。始信路上那一方天地三年来的点点滴滴一直沉淀在我的记忆里。

那里是我永远的校园。踏着晨曦从西门入校,新生的红日已爬上广场上的国旗杆头。穿过走廊,从旋转楼梯层层而上,身旁尽是同学们的笑语和教室里的清朗弦诵,伴着傍晚的风,我与小伙伴们冲向食堂,这往往是一天里最放松的时光。我们畅所欲言,吐槽白天的课程,交流晚自习的规划,再侃一侃时事和各自的爱好。我们还把足迹留在操场,为正在比赛的同学们欢呼呐喊;我们也把足迹留在书店,在那里翻几页杂志,再调侃偶遇的同学又来买偷学资料,忘不了大课间的狼人杀,忘不了体育课的足球赛,忘不了河南研学行,忘不了次次精彩的运动会、元旦晚会……这些当时只是寻常的美好此刻一帧帧闪过,但我坚信我们永远会相约老地方。

要说到我在大学会有某个瞬间猛然想念高中时光,那就是自问未来规划却有些迷茫时。学弟学妹们,请用心享受高中时光吧。这三年,身旁是相互促进的同学,身后是师长组成的坚实后盾。明进退,晓方向的路,再漫长也是坦途。是的,一六八人提起母校,回忆里并不单是种种课余的美好,还有早已不可磨灭的博学笃志,切问近思的学风。它们高悬在每个班的教室前。我们班的课堂里鲜有闲散走神的身影,总是思考紧皱着的眉宇,师生双向奔赴,步步踏实迈向征程。

高三最后的冲刺时光里,我们排队去找高老师和程老师修改作文,找魏老师总结生物知识点,还拿着各种刁钻难题与黄老师、夏老师、章老师探讨。没有太多的轰轰烈烈,我们全然信任老师,老师无私尽力地引领我们,同学间良性竞争,有问必答,高三的日子就这样有条不紊地过去。步入高考考场,没有所谓的彻夜失眠,英语考完交卷,亦无歇斯底里的狂欢。过程永远比结果重要,用对待高考的态度重视每一次练习,做好平时,取得满意的成绩自是瓜熟蒂落——力足以至而未至,在己为有悔;尽吾志也而不能至者,可以无悔矣!

意志坚定者方能走完的高三禁不起内心如此的麻木或浮躁,学弟学妹们,你们一定要在一轮又一轮的模考刷题中永葆一颗清醒的大脑。

“高中是一座围城,城外的人想进去,城里的人想出来”,学弟学妹们,你们酸甜苦辣的当下,已是再也回不去,常让我想出神的昨天。“志之所趋,无远弗届,穷山距海,不能限也”,在此我们加油共勉!



时间不知间已经过去近一年,当看到科大校园里的樱花时,母校的晚樱蓦然浮现在我的眼前,那为高考拼搏的一段时光也浮现在我的脑海之中。

时间如流水一去不复返,顺着时光的水流我溯源而上,因为那里,有我最初梦想与祈

松我们的身心。在每场考试之后,他总会让我们在晚自习之前去校园里走一走,放松一下心情,总结一下考试之中的得失,不要急于求成,顾此失彼。

正在一六八中学学习的同学,日常要平和淡定一点,做一个好的定位,好的规划,把时间用在刀刃上。高中是一个平台,一个起点,我们还应该继续努力继续奋斗,应该有着更高的目标,更高的追求,一六八学子应该把成为各行各业精英做为自己的奋斗目标。无论学习的难与易,考试的高与低,都要保持“至人无己,神人无功”的心态,在不断磨砺中前进。愿我们在匆匆时光中都能寻找到青春中最完美的自己!

要谨记:改变你的,是你对自己的期待,以及你为之付出的长期努力。

怀念,自习时的灯火,燃不尽的,是岁月;回忆中的母校,理不清的,是情思。



**2021 年度合肥市
优秀共青团员、
优秀共青团干部、
五四红旗团委 (团
支部)表彰**

2021 年度“合肥市
五四红旗团(工)委”
名单

合肥一六八中学团委

2021 年度“合肥市五
四红旗团(总)支部”
名单

陈斐鸿

2020 级 26 班团支部

2021 年度“合肥市
优秀共青团员”名单

徐启航

2021 级 11 班团支部
组织委员

**合肥市教育系统
2021-2022 学年度
优秀共青团员、
优秀共青团干部、
五四红旗团支部和
五四红旗团委表彰**

2021-2022 学年度
合肥市教育系统
优秀共青团员

阮静雅

2021 级 2 班团支部
王邱宇

2021 级 5 班团支部
许汪璐

2021 级 6 班团支部
刘雪妍

2021 级 8 班团支部
朱政

2021 级 9 班团支部
项彬彬

2021 级 10 班团支部
刘一航

2021 级 17 班团支部
韩雅婧

2021 级 18 班团支部
胡斯睿

2021 级 19 班团支部
刘心童

2021 级 22 班团支部
李荣彦

2021 级 23 班团支部
梁弈博

2021 级 24 班团支部
李佳怡

2021 级 26 班团支部
任文龙

2021 级 28 班团支部
樊文字

2020 级 1 班团支部
郭慧洋

2020 级 2 班团支部
蓝晓餘

2020 级 2 班团支部
孟欣

2020 级 3 班团支部
余若曦

2020 级 4 班团支部
殷雪

2020 级 4 班团支部
徐文凯

2020 级 5 班团支部
赵超涵

2020 级 6 班团支部
赵家乐

2020 级 8 班团支部
朱心悦

2020 级 10 班团支部
牛鸣

2020 级 11 班团支部

(下转 2、3 版中缝)

(上接 1-4 版中缝)

王睿琳

2020 级 14 班团支部
李博文

2020 级 15 班团支部
叶子焯

2020 级 15 班团支部
张文晴

2020 级 25 班团支部
董丁丁

2020 级 25 班团支部
杜子赞

2020 级 26 班团支部
蒋天悦

2020 级 27 班团支部
马俊卿

2020 级 28 班团支部
张醒

2020 级 29 班团支部
陈子悦

2020 级 29 班团支部
费雪儿

2019 级 2 班团支部
李凤凡

2019 级 4 班团支部
宋逸飞

2019 级 5 班团支部
王俊伟

2019 级 6 班团支部
石骄阳

2019 级 7 班团支部
李嘉梁

2019 级 8 班团支部
胡蕊超

2019 级 10 班团支部
李泽恺

2019 级 11 班团支部
高贤惠子

2019 级 12 班团支部
许义民

2019 级 18 班团支部
戴维

2019 级 19 班团支部
张馨文

2019 级 20 班团支部
吴世宇

2019 级 21 班团支部
姚子静

2019 级 22 班团支部
李矾焯

2019 级 24 班团支部

2021-2022 学年度
合肥市教育系统
优秀共青团干部

朱月霞

2021 级团总支
王睿祺

2021 级 4 班团支部
浦悠扬

2021 级 7 班团支部
王奕玮

2021 级 21 班团支部
单正义

2020 级 7 班团支部
武岳

2020 级 16 班团支部
陆启凤

2020 级 26 班团支部
吕沐城

2019 级 16 班团支部
张蕾

2019 级 17 班团支部
金诚媛

2019 级 23 班团支部

2021-2022 学年度
合肥市教育系统
五四红旗团支部

贾秋雨

2021 级 13 班团支部
朱克洋

2021 级 15 班团支部
潘磊

2020 级 21 班团支部
唐天辉

2019 级 1 班团支部