合肥一六八教育集团

2019 年暑期校本培训工作方案

一、培训目标

1、贯彻全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，以服务教师专业发展和学校内涵发展为目标，以引领教师自我学习自我发展为主线，创新培训形式，优化管理机制，进一步提高培训的针对性和实效性，为学校的优质发展提供有力地智力支撑。

2、以师德建设为核心，根据教育改革和学校发展的需要，通过专家引领、外出培训、校际交流、团队合作、同伴互助、在岗研修等多种途径与方式，促使教师更新观念，提高教育教学水平。

3、更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力，进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和特色。

4、进一步拓宽教师视野，熟练掌握现代教育技术，以智慧校园建设和智慧课堂为抓手，促进信息化与教育教学的深度融合。

5、进一步提高理论功底和科研能力，以抓师德、抓课堂、抓科研为主要途径，充分利用校本培训示范性项目，逐步优化校本培训模式，形成具有学校特色的校本培训体系。

6、新高考背景下普通高中课程改革培训，进一步推进教学方式和学习方式转变，提前为选课走班做好准备。

二、领导小组

组　长：吴菊文　范守国

副组长：李善信　王银堂　杨会谦　陈忠好　梁昌波　苏　键

成　员：许　静　陆　勇　赵同志　陈炳炎　董永辉　及全体中层干部

三、培训主题

1、师德修养与德育工作；

2、核心素养与教学教研工作；

3、信息化与教育教学深度融合；

4、新课标、新高考、新教材；

四、培训时间：

第一段：7 月 1 日—12 日　　新入职教师培训

第二段：7 月 24 日—26 日　　资深教师研修班

第三段：8 月 19 日-20 日　　中层干部培训

第四段：8 月 22 日至 26 日　　暑期全员培训及教师业务考核

五、培训项目

（具体见附件 1）

六、培训方式

1、派出培训：（1）新任教师培训项目要求 2019 年新入职教师必须参加；（2）上级主管部门组织的培训，按照要求做好人员选派，报名通知工作，按要求参加；（3）启动三年轮训计划第三段：2019 年资深教师专项培训（集团 48 岁以上教师），承担培训单位在合肥市教育局公布的 2019 年度中小学幼儿园教师培训项目承办单位进行询价招标。

2、暑期培训

专家引领：专家报告，全体通识培训，集团全体教职工参加。

同伴互助：利用参加教育局各项培训的教师资源，挑选在培训中表现突出，思考有深度的教师结合教学实践分享自己参加培训的经验和感悟；印制培训教师论文或感悟文集供集团内部交流。

业务考核：具体见方案附件 2。

分层培训：

（1）中层以上干部培训：由办公室负责对全体中层以上干部进行“转变角色，提升能力，促进发展”的主题培训，并印制中层干部发言材料集作为会议交流学习材料。

（2）学生管理及班主任工作培训：参加培训人员为全体教师和生活老师。确定专题发言人，发言材料印刷成集，分发到参会班主任和生活老师手中，作为学习材料。

（3）行政教辅人员培训：参加培训人员为全体行政教辅人员(实验室、图书馆、校医室、文员、后勤人员、保安等)。确定交流发言人员，发言材料印刷成册，分发到全体参会人员手中，作为学习材料。

（4）新入职教师培训：结合教育局培训项目，主要内容为专业精神、师德修养、学校文化等，为上岗做好准备。

（5）网络安全培训：由科技信息中心负责设计实施，主要内容信息技术教育教学应用及智慧课堂全面实施培训。

（6）2020届高三专项研讨培训：按照高三研讨方案序列化推进。

七、培训管理：

1、所有参加培训人员必须按照培训要求按时参加，善始善终，不得中途退出；特殊情况请假，必须经校长室批准。

2、认真完成培训项目要求各项任务，参培人员必须有培训笔记，要有培训反思总结。

3、学校组织的各项培训，有专人负责培训项目监控和管理，项目结束时，必须进行结业考核，考核结果上报校长室。

4、培训参加情况和各种考核结果与评优评先挂钩，并纳入学校绩效考核。

合肥一六八教育集团

2019年5月

附件 1：2019 年暑期校本培训项目表

附件 2：2019 年教师业务考核方案

附件 3：合肥一六八教育集团 2019 年教师业务考核
免试确定办法

附件 4：校本培训专家介绍

附件 :5：2019 年暑期资深教师研修班项目方案

附件 6：关于召开 2019 年暑期干部务虚会的通知、日程表

附件 1：2019 年校本培训项目表

培训项目	培训时间	培训地点	培训方式	参训人员	责任部门
新入职教师培训	7 月 1 日—12 日	学校	跟岗	2019 年新入职教师	办公室、教务处
资深教师研修	7 月 24 日—26 日	合肥	讲座报告	48 岁以上教师	教科室
中层干部培训	8 月 19-20 日	会议室	研讨交流	各校区中层以上干部	办公室
教师业务能力考核（笔试）	8 月 22 日上午	南校区、新店花园	试卷考核	南校区教师，陶冲湖、新店花园校区教师	教务处
教师业务能力考核（无生上课）	8 月 23 日	南校区、新店花园	上课考核	南校区教师，陶冲湖、新店花园校区教师	教务处
专家报告 1（夏远景）	8 月 24 日上午（8:30-11:30）	报告厅	讲座报告	南校区教师	教务处　教科室
专家报告 2（刘和海）	8 月 24 日下午（14:30-16:30）	报告厅	讲座报告	南校区教师	教科室
网络安全培训	8 月 24 日下午（16:30-17:30）	报告厅	讲座报告	南校区教职工	科技信息中心
教学教研工作会议	8 月 25 日上午	报告厅	布置工作	教学主任、教研组长、备课组长	教务处、教科室、科技信息中心、竞自中心
专家报告 3（高纪良）	8 月 25 日下午（14:30-17:30）	报告厅	讲座报告	南校区教师	政教处 教科室
学生管理培训及工作布置	8 月 26 日上午	另行通知	分校区集中	班主任、生活教师	政教处
教务员专项培训及工作布置			分校区集中	教务员、图书馆、实验室	教务处
后勤工作人员专项培训及工作布置			分校区集中	后勤人员	总务处
暑期集中培训总结及开学工作大会	8 月 26 日下午	报告厅	分校区集中	全体教职工	办公室

附件 2：2019 年暑期教师业务考核方案

一、考核宗旨

全面推动学校教学工作，促进教师研究核心素养、新课程和新高考，锻炼教学基本功，加速专业成长。

二、组织机构

1、考核领导组

组　长：吴菊文、范守国

副组长：李善信、王银堂、梁昌波、苏键

成　员：陆勇、赵同志及全体中层干部

2、考核工作及协调组

组　长：苏键

成　员：高中组：翟荣宝、葛暄、张文生、屈新美

初中组：王辉、焦长俊、丁家海

三、考核内容

（一）高中

1、高考试题，占 70%；核心素养及新课程理解考查，占 30%。

2、教学设计。

3、无生上课。

（二）初中

1、初中学业水平考试试题占 70%；试题分析，占 30%。

2、教学设计。

3、无生上课。

（三）综合学科（体育、音乐、美术、信息、通用、心理）

学科素养综合测试。

四、考核安排

<table>
<tr><th>日期</th><th>考核内容</th><th colspan="2">时间</th><th>地点</th><th>备注</th></tr>
<tr><td rowspan="3">8 月 22 日上午</td><td rowspan="3">笔试</td><td>9:00—11:30</td><td>语文</td><td rowspan="6">高中：南区

初中：新店花园学校</td><td rowspan="3">1、所有 2020 届高三、初三老师参加笔试；
2、免考名单另行公示。</td></tr>
<tr><td>9:00—11:00</td><td>数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理</td></tr>
<tr><td>9:00—11:00</td><td>综合组（体育、音乐、美术、信息、通用、心理）</td></tr>
<tr><td>8 月 22 日</td><td>撰写教案</td><td colspan="2">半天</td><td>22 日上午公布课题和无生上课顺序，撰写教案，可以使用课件。</td></tr>
<tr><td>8 月 23 日</td><td>无生上课</td><td colspan="2">分学科、组别，按签号顺序</td><td>教案复印一份；无生上课 15 分钟/人。</td></tr>
</table>

备注：教师业务考核初中和高中分别组织，初中在新店花园学校组织实施；高中在南区组织实施。统一命题，分别组考和评价。

五、评价与反馈：

1、实行综合评价，高、中考试卷和核心素养理解/试题分析得分按照 40%权重，教学设计按照 20%权重，无生上课按照 40%权重，加权总分，按

照前 20%评优。

2、反馈分三个层次进行：集团分校区进行评价反馈。专家组在教研组范围内向教师集体反馈；评价专家组向学校书面总结反馈；学校对单项和综合评价有待改进的教师单独反馈。

3、综合评价优秀作为下一年度暑期教师业务考核免考依据。（详见《合肥一六八教育集团 2019 年教师业务考核免试确定办法》）

合肥一六八教育集团

2019 年 7 月

附件 3：合肥一六八教育集团
2019 年教师业务考核免试确定办法

为了激励专业优秀教师，营造良好的教学教研氛围，根据《合肥一六八教育集团 2019 年教师业务考核方案》，制定免试人员具体办法。

一、在日常教学常规检查中不合格或其他认定教学事故的人员学校将取消其免考资格。

二、鉴于毕业年级的特点，未来一学年从事高三、九年级教学工作的部分已获得免试资格的教师，仍然需要参加业务考核笔试部分。

三、年龄在 48 周岁以上（截至 1971 年 8 月 31 日）且不符合免试条件（第四条任一款）者，参加笔试部分，不参加教学设计和无生上课考核。

四、具备下列条件之一者免予参加当年度的教师业务考核。

1、市级及以上学科带头人、骨干教师（有效期内）。

2、高中教师获得课堂教学评比市级一等奖及以上获得者（上一学年）。

3、初中教师获得课堂教学评比区级一等奖及以上获得者（上一学年）。

4、省市级命题专家组成员（以聘书为准，上一学年）。

5、学校暑期教师业务考核综合优秀等级（上一学年）

合肥一六八教育集团

2019 年 8 月

附件:4：校本培训专家

一、课堂教学——《新高考背景下教师专业成长的路径与思考》

夏远景，湖南省特级教师，湖南省政府督导专家、长沙市政府督学、长沙市夏远景名师工作室首席名师、国家教师培训授课专家、湖南师范大学硕士研究生导师、湖南省高中新课程实验教学领导委员会委员兼数学科组长。

二、教育科研——《术与道——教科研的想法与做法》

刘和海，南京师范大学博士，安徽师范大学教育科学学院教授，硕士生导师。合肥市教科研评估核心专家。中国高校摄影协会理事，安徽省教育技术协会高教专业委员会副主任，中国教育技术协会信息技术专业委员会常务理事。主要研究领域为教育信息化与数字化学习，媒介素养与视觉文化等。

三、德育、生涯规划——《高中生涯规划的理论背景与实务操作》

高纪良，上海金山区教师进修学院培训部主任，全国希望工程教师培训中心特聘讲师、华东师范大学客座教授、上海师范大学客座教授、曾任上海市新农学校校长、上海市优秀校长、上海市语文学科名师、全国优秀语文教师、上海市园丁奖、上海资深培训师（教师培训和干部培训）、上海市督学。中学高级教师，上海市金山区教育学院干训部主任。从普通教师、科研员、名师、导师、校长成长为培训师，阅历丰厚，已经开发干部教师培训课程 120 多门。

合肥市中小学教师培训班管理办法

为加强培训班管理，维护正常的培训秩序，保证培训质量，保障培训班安全有序，根据中组部《关于在干部教育培训中进一步加强学员管理的规定》、安徽省教育厅《“国培计划”参训学员管理办法》特制定本办法。

一、所有教师参加培训都是普通学员，要端正学习态度，树立学员意识，严格遵守学习培训和廉洁自律的各项规定，集中精力参加培训学习，认真完成培训任务。

二、学员在规定时间内按通知要求报到，逾期未报到者将取消培训资格。严格考勤，每半天考勤一次，严禁代签。学员在培训期间不得旷课、迟到和早退，无故旷课1次，或迟到、早退达2次，或不能完成学习任务的，均不予结业，不得颁发结业证书。

三、严格学习制度，严守课堂纪律，自觉维护课堂秩序。上课时应关闭手机等通讯工具，认真听课，做好笔记，不得私下交谈和随意走动。每天提交一段学习感悟；学习结束提交一份有思想、有观点学习小结。

四、原则上不允许学员请假，如遇特殊情况需要请假者，

需由学员向所在单位申请，学员所在单位报当地教育主管部门同意后，由当地教育主管部门向市教育局请假。无故不参加学习的学员，将通报到县（市）区和有关学校。

五、统一安排食宿，注意节约，杜绝浪费。就餐不得安排烟酒。学员不得私自外出就餐，如有特殊情况，不能集体就餐，需向市教育局领队请假。培训期间，不得安排旅游考察活动。严禁学员携带家属参加培训。

六、自觉遵守住宿有关规定。严禁学员外出留宿。寝室内不得私自留客人住宿或转让床位。注意防火、防盗，妥善保管个人的贵重物品确保安全。

七、遵守培训单位的规章制度，自觉遵守文明公约，爱护公共财物，爱护公共卫生。

合肥市教师事务管理中心

2019 年 6 月